

分析研究「Reading Challenge 2」教材使用之滿意度— 以德明財經科技大學為例

吳融樂

Ta-chung Wang

德明財經科技大學

應用外語系

助理教授

wang1@itu.edu.tw

摘要

目前技職院校學生面對畢業後競爭激烈的謀職環境極感憂心。這意味著學子們在就學期間即開始思考在校時必須奠定良好的外文基礎，特別是善於使用英文溝通書寫。因此，選擇適合學生學習使用英文書寫的英閱讀書寫的教材也成為教師教學目標之一：指導學生持續地累積英文書寫程度。

儘管使用英文書寫是學子畢業後謀求工作的要件，但是，能夠激發學子學習使用正確的英文書寫表達、兼顧學生人文知識養成的教材，應該是較適合教師帶領技職學生學習書寫良好的英文工具。

事實上，學生也必須瞭解正確地使用英文書寫的要點和技巧。因此，選取適合學子使用的英文閱讀書寫書籍即成為教師教導英文書寫的重要依據。於是，『Reading Challenge 2 Second Edition』成為我們探討之教材。教師逐句講解其重要字彙、片語、短文，並補充說明其中所提供的人文知識。同時，教師也帶領學生自我測驗，以英文練習書寫表達，藉此幫助學子儲備其就業技能。本計畫以本校四技一、四年級學生為研究物件，透過問卷調查，分析學生對此教材編選的內容、測驗等等的滿意度和意見，達到指導學生熟練英文，善於以英文溝通表達。同時，也藉此評估學生使用此書的想法和意見。教師則可更加瞭解學生的學習使用英語書寫時的需求和困難，提高教學效率，出版此書之單位也因此得到更多設計英語閱讀書寫教材的建議。

關鍵字：英文書寫能力、英文書寫閱讀教材、人文知識

Abstract

Although writing in good English is an important element for students who hope to succeed in their job-research, a good English teaching material cannot just provide students the articles, essays but also exercises to improve their capacity in English grammar, vocabulary and sentences. This is a way to lead student to enhance the skill of writing, As for their English teachers, they should take into account to help their students to accumulate their knowledge in human science, and they should pay attention on the choice of their teaching material as well.

We choose therefore the 「Reading Challenge 2 Second Edition」 as our textbook which serves as our teaching material published by Crane Publishing Co., LTD. for students. And this research aims at the effectiveness about this publication. The students who study this book playing an important role in our research. This means that we guide junior students, who study the first and second year in Takming University of Science and Technology, to learn how to make correct and good sentences and then write in good English.

Meanwhile, we lead students to know their effort made by doing exercise related to the English grammar, pattern and vocabulary. In other words, we use therefore this textbook to guide students to improve their capacity in reading and especially in writing. In fact, Not only we explain the English pattern, grammar and phrases, but we also help students to improve their English writing by reading articles and doing exercise such as grammar, phrase and so on. By the way, we help students to acquire more knowledge in human science by explain and add more information in classes.

Because this research aims at the effectiveness about 「Reading Challenge 2 Second Edition」, the evaluation of this teaching material will be figured out based on our questionnaire, survey and analysis. And, after our research and analysis by means of the survey designed for the students at the Takming University of Science and Technology, the result shows that this publication should be a good teaching material for teachers who guide their students to enhance their English ability in writing. Certainly, the publisher will have some suggestion to achieve their goal: provide good English reading and writing textbooks for students.

Keywords : English teaching material, English writing, human science

1. 緒論

面對畢業後競爭激烈的謀職環境，在技職院校就讀的學子多多少少心懷憂慮。這意味著如果學生們畢業後立即工作就要面對使用英語溝通的問題，尤其是需要善於使用英文以書寫方式表達，那麼，學子就在學期間就應該思考如何提升外文程度，奠定良好的寫作能力。如此一來，選擇適合學生學習以英文書寫閱讀和寫作的教材，而且透過教師指導之後持續地累積自己的英文書寫程度，這似乎成為在校英文教師教授英文文書寫作的方向，也是學生學習英文寫作的期望吧！

大多數的學子認為使用英文書寫表達是一般技職院校學生畢業後順利謀取工作的重要條件。然而，這卻是學子的外語能力薄弱之處，所以，一旦英語教師發現足以激發學子學習英語寫作的興趣，而且經過學生努力之後可以使用正確的英文書寫，同時兼顧人文知識吸收的教材，這絕對是教師帶領技職院校學生學習書寫英文必備的書籍。事實上，協助學生通過考試獲得英語鑒定證照及順利尋求一份工作，教師首先必須教導學生瞭解使用英文書寫的重要性；學生也必需明白正確地使用英文書寫的要點和技巧。因此，選取適合學子研讀的英文閱讀和書寫教材即成為教師教導學子善用英文書寫不可缺乏的媒介，也是學子自習時必備的工具。

基於上述考量，本計畫便以『Reading Challenge 2』為教授學子英文寫作之書籍。據體而言，教師於課堂中逐句講解教材中之重要句型、片語和短文，適時地補充教材所提供的人文知識，並導引學生自我測驗以英文練習書寫，如此一來，英語教師即可幫助學子累積就業時必須具備的書寫能力。儘管如此，如果學子的母語程度欠佳，造成他們學習英文的障礙，那麼，學生必須以英文書寫的困難即會增加。

我們以本校四技一、二年級學生為研究對象，透過問卷調查和課堂解說、觀察與指導，分析學生對此教材編選的內容；包含訓練學子提升英文字彙、文法、片語的程度，同時以測驗和書寫主題等等方式，瞭解學子所累積的人文知識與書寫能力。如此一來，英語教師一方面可達到指導學生熟練英文，善於以英文書寫、溝通表達的目的，另一方面評估學生研讀此書的想法和成效。此計畫的研究結果不但可以成為出版此書之出版社適時編輯對技職院校學生有利的寫作書籍，同時作為提供英語教師教授英文寫作的參考資料。

2. 『Reading Challenge 2』使用之滿意度之研究緣由與目的

技職院校的英語教師應該不會忽略學子使用英文書寫的重要性。因此，能夠激發學子使用英文書寫的興趣，兼顧他們提升人文知識的教材，達到

同學們能以正確的英文表達的目標，應該是最適合英語教師指導技職院校學生學習書寫良好的英語書籍。因此，以『Reading Challenge 2』為教材，透過瞭解德明財經科技大學的學生使用此書之滿意度，希望出版社、教師與學生皆有收穫。其實，教師逐句講解教材中之重要字彙、文法、片語和短文，並說明、補充其中所提供的人文知識，帶領學生以英文練習寫作自我測驗。這應該是幫助學子提升其外語書寫能力和人文知識程度較迅速進步的方式。

或許我們可以發現，協助學生獲得英語鑒定證照及順利尋求工作之餘，教師必須教導學生善用英語句型變化，學生不能不瞭解正確地使用英文書寫的要點和技巧與其母語運用之差異。換句話說，英語教師似乎也應該注意學子平日使用母語溝通、書寫的正確性和能力。這正是我們選取適合學子英文閱讀和書寫之書籍，促使我們從事此項研究的緣由和目的。換句話說，選擇適合學生學習使用英文書寫和閱讀的教材，持續地指導學生加強其英文寫作能力和使用母語的正確性，也是教師教授英文寫作時不可忽略的要件。

3. 『Reading Challenge 2』使用之滿意度之研究成果

透過此計畫之實施，學生確實提升其英語書寫能力、累積更多更廣的人文知識，同時瞭解自己以英文書寫的成果，教師則更加明白學生學習使用英語書寫時之需求和困難。根據此研究的結果顯示，出版此書之單位因此得也到更多設計英語閱讀書寫教材的建議，英語教師可藉此提高其教學效率。

無可諱言，鑒於面對全球化和國際化之環境，提高科技大學學生尋求工作之競爭力，教師選用的英語教材成為學習者培養英文實力的重要工具。教師上課時逐句講解、說明學生閱讀之內容，例如，英文字彙、文法和相關之人文知識，並引導學生學習寫作技巧修改其錯誤，學子因此提升其寫作表達能力。換句話說，教材編輯內容的實用性是教師教學的主要考量，學子使用母語表達的能力與其學習外語的成效則密不可分。所以，根據研究調查結果顯示，此教材內容的設計充分符合教師教學目標並能提升技職學生其英文書寫能力。

4. 『Reading Challenge 2』使用之滿意度之研究步驟與方法

本校四技一、二年級學生為此計畫之研究對象，藉此理解此教材作為學生學習英語寫作之適用性。透過問卷的設計、調查和分析，我們探討學生對此教材編選內容的意見。例如，書籍呈現之英文單字、片語測驗和短文書寫主題等等。同時，透過問卷調查結果和分析，我們評估學生使用此書的想法。此計畫研究時間擬自 102 年 10 月 20 日至 103

年 4 月 20 日，以德明財經科技大學四技一、二年級學生為調查對象，人數約 70 人以上。根據教師對本校學生的需求與瞭解，此計畫之執行步驟如下：

首先，我們在介紹教材內容之實用性，引導學生進一步理解人文知識習得與寫作之相關性。接著，說明學生學習常用英語字彙、片語、文法、閱讀人文、歷史、社會等等相關短文之重要性。教師引導學生瞭解句子之結構，協助學子提升組織能力。其實，透過閱讀短文與老師的解說和補充，學生一方面練習如何書寫正確的文章、自我測驗、累積英文字彙和片語，加強其表達能力。當教師解釋以英文書寫表達時應該注意的事項，例如，段落的銜接應有的邏輯觀念等等，學生更能注意以外文寫作和母語表達的差異。此外，教師藉由檢討學生自我測驗語言及書寫的結果，逐此地改正其錯誤，有助於提升學子的英語寫作能力。我們發現藉由課堂中所閱讀之短文與教師補充說明，學子們對自我人文知識的提升有更深入的渴望，對其寫作內容有極大的說明。畢竟，語言是工具，學子隨著所學之累積，也需要在工作場所呈現自己的能力。因為對學生而言，人文知識累積的多寡也助於展露其語言能力。

無論透過『Reading Challenge 2』提供之英語字彙、片語、文法、及短文閱讀，帶領學生學習寫作，或是解說英語閱讀與寫作之關連性，指導學生文法字彙練習和慣用語之運用，解說短文並補充所閱讀之短文的相關人文知識，我們都可以發現藉著教材提供之文章，字彙，文法和片語等等相關的自我測驗，學生可以提升其語言寫作能力，同時瞭解更多人文知識及適切地使用英語書寫表達自我的想法或感受。事實上，教師觀察學生學習狀況，適時輔助並糾正其不足和錯誤，更是教師指導學生提升其英語寫作能力必須重視的事情。其實，評估教材編選之內容與學生學習成果，不但可以協助學子提升其習作能力，也可以發現教師執教學成效及分析教材的實用性。因此以問卷調查，由學生評估教材內容和學習心得，進而反映其看法。因為，提出結果分析之程式問卷統計、學生意見追蹤、分析問卷回答結果，並以具體資料呈現學習者的觀點和想法，彙整其意見結果也是我們給與出版商與英語教師教授英文寫作的建議和根據。

問卷調查對象：德明財經科技大學四技一、二年級；問卷調查人數:81 人

問卷回答結果如下：

1. 關於本書提供之英文字彙解說，如圖 1 所示。

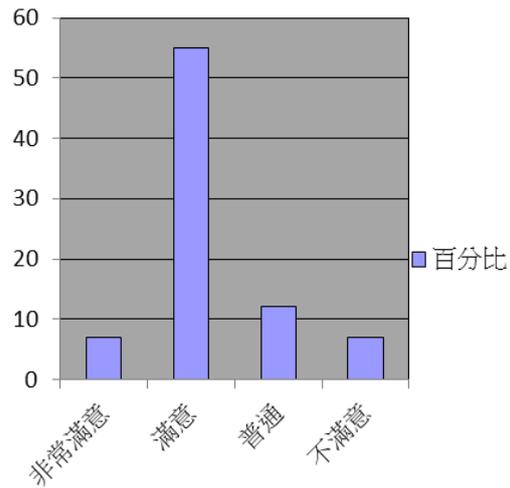


圖 1 關於本書提供之英文字彙解說

2. 關於本書提供之英文常用片語，如圖 2 所示。

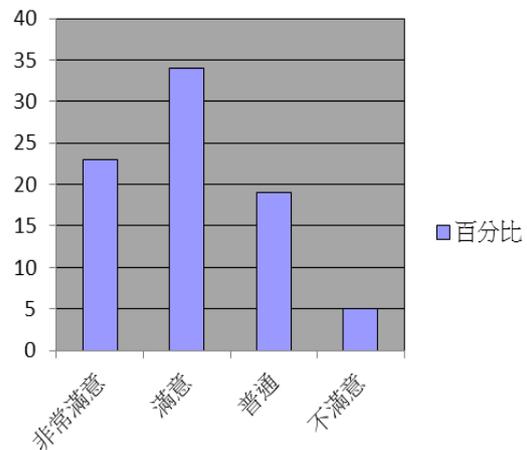


圖 2 於本書提供之英文常用片語

3. 關於本書收錄的英文閱讀短文，如圖 3 所示。

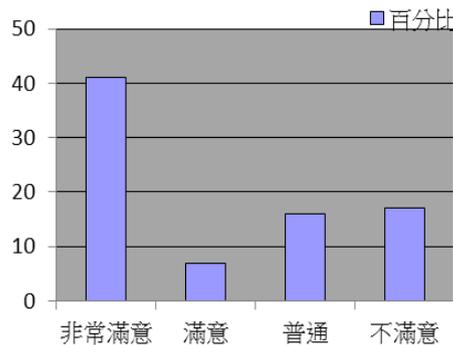


圖 3 關於本書收錄的英文閱讀短文

4. 關於本書收錄的英文閱讀短文涉及人文常識的認識，如圖 4 所示。

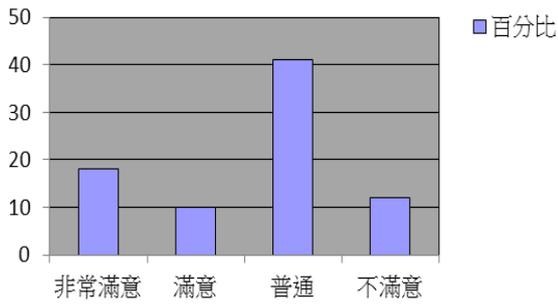


圖 4 關於本書收錄的英文閱讀短文涉及人文常識的認識

5. 關於本書收錄的英語字彙題型練習，如圖 5 所示。

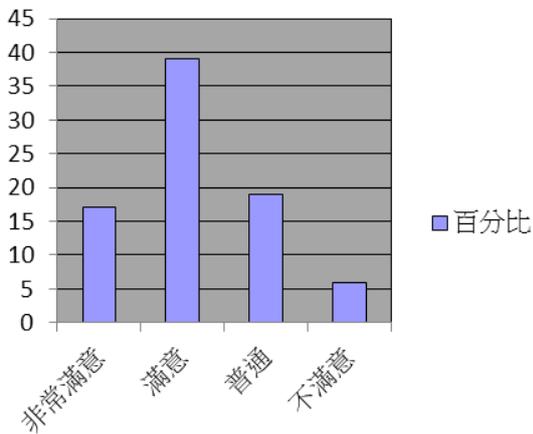


圖 5 於本書收錄的英語字彙題型練習

6. 關於本書收錄的英文閱讀理解測驗，如圖 6 所示。

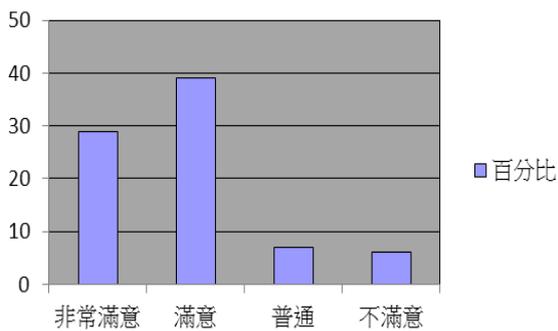


圖 6 關於本書收錄的英文閱讀理解測驗

7. 關於本書收錄的英語慣用語內容，如圖 7 所示。

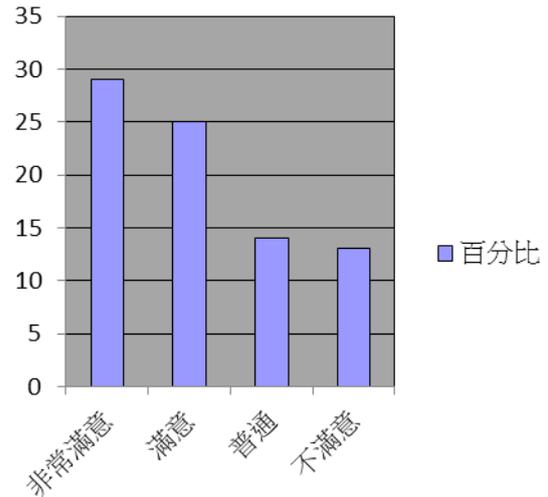


圖 7 於本書收錄的英語慣用語內容

8. 關於本書收錄的英語慣用語練習題，如圖 8 所示。

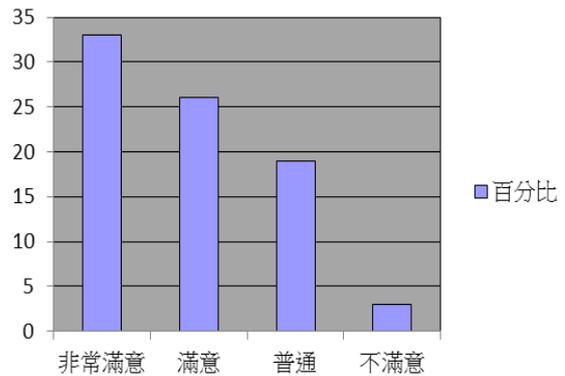


圖 8 關於本書收錄的英語慣用語練習題

9. 關於本書章節與內容的編排，如圖 9 所示。

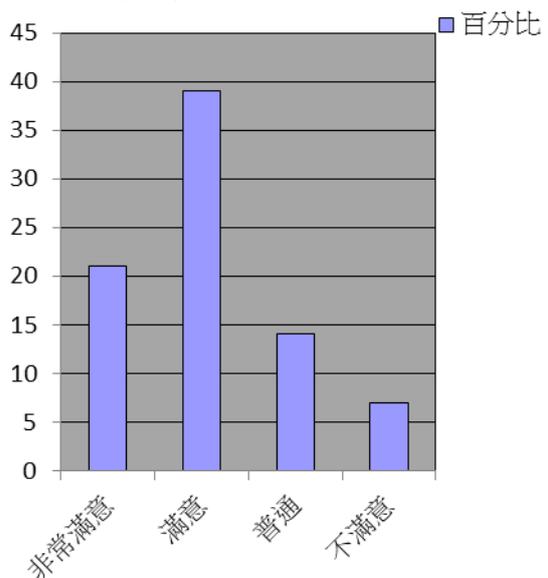


圖 9 關於本書章節與內容的編排

10. 關於累積英文實力方面，本書提供的填空測驗內容，如圖 10 所示。

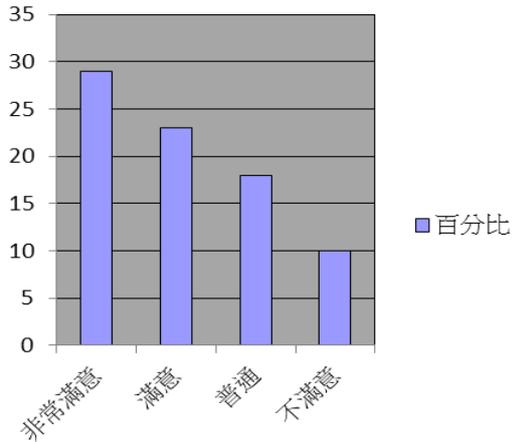


圖 10 關於累積英文實力方面，本書提供的填空測驗內容

11. 關於本書提供的英文文法，如圖 11 所示。

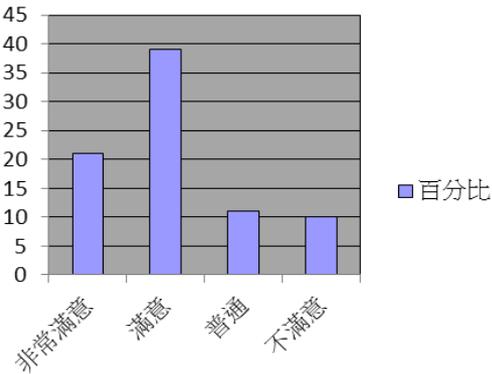


圖 11 關於本書提供的英文文法

12. 關於提升寫作之能力與人文常識獲取，本書收錄的問題回答測驗，如圖 12 所示。

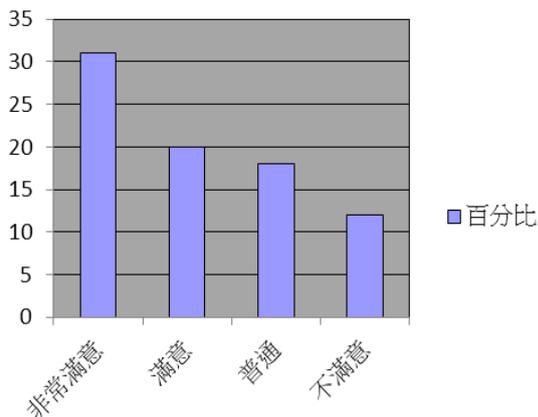


圖 12 關於提升寫作之能力與人文常識獲取，本書收錄的問題回答測驗

13. 關於提升寫作之能力，本書收錄的英文字彙、慣用語的練習，如圖 13 所示。

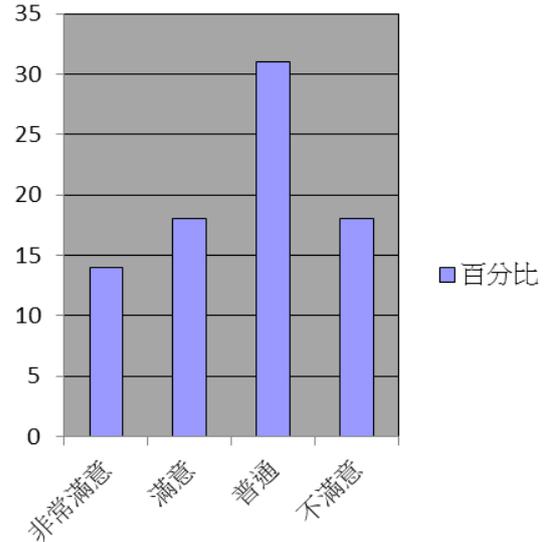


圖 13 關於提升寫作之能力，本書收錄的英文字彙、慣用語的練習

14. 關於獲取人文常識，本書所收錄的內容與編排，如圖 14 所示。

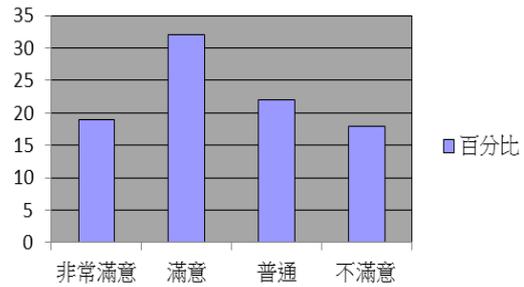


圖 14 關於獲取人文常識，本書所收錄的內容與編排

15. 關於英語閱讀寫作表達能力方面之增強，整體而言本書所收錄的內容與編排，如圖 15 所示。

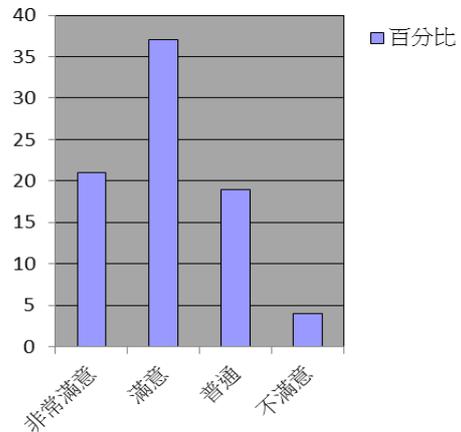


圖 15 於英語閱讀寫作表達能力方面之增強，整體而言本書所收錄的內容與編排